

Sobre o Ensino de Economia

No ano passado, estudantes franceses das “grandes escolas”, isto é, a elite dos estudantes daquele país, lançaram um manifesto contra o ensino de economia. Esse manifesto foi em seguida apoiado por um conjunto de professores de economia e o assunto ganhou a grande imprensa, inclusive com matérias no jornal *Le Monde* e em vários jornais do mundo inteiro. Dado o excesso de formalismo e matematização, a Economia ter-se-ia transformado em uma disciplina autista, vivendo isoladamente, sem contato possível com as demais ciências sociais.

Naturalmente, houve reações e contra-reações. Neste número de *Economia Aplicada* apresentamos quatro peças desse debate. Inicialmente, o manifesto (“petição”) dos estudantes, seguido do manifesto dos professores de economia. Em seguida, apresentamos dois textos de acadêmicos de respeito, Robert Solow e James K. Galbraith, manifestando-se diferentemente sobre o tema.

Com a publicação destes textos, *Economia Aplicada* leva a um público maior parte desse importante debate. Maiores informações e vários outros textos sobre esse assunto podem ser consultados no site da Post-Autistic Economics Network, <http://www.paecon.net/>.

O Editor

