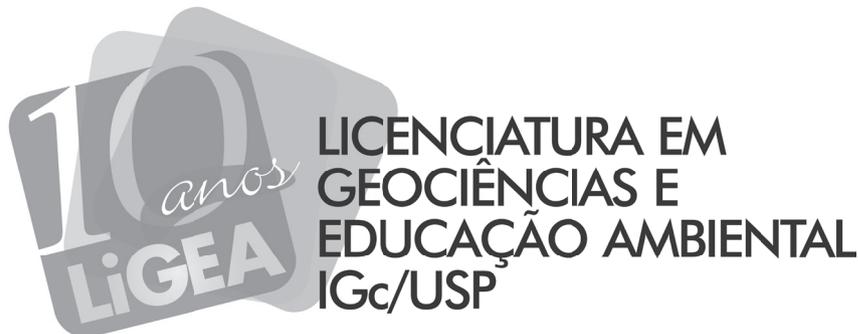


Apresentação

Geociências, Aprendizagem Social e Meio Ambiente



Há dez anos, foi criado o curso de Licenciatura em Geociências e Educação Ambiental no Instituto de Geociências, com o objetivo de formar professores capazes de levar à sociedade os conhecimentos das Ciências da Terra. No decorrer desse período, muitos projetos, ações e cursos foram desenvolvidos no âmbito da pesquisa, ensino e extensão universitária. A divulgação dos conhecimentos se ampliou com a participação de alunos e professores preocupados com as estratégias e metodologias aplicadas ao ensino das Geociências nas escolas, em centros de ciências e em locais que oferecem educação não formal.

Muitos eventos foram organizados nesse período por parte da comunidade acadêmica, tanto no âmbito interno como no externo. As Feiras de Geociências, as exposições de fósseis e minerais, os diversos seminários, *workshops*, cursos e a presença de palestrantes convidados trouxeram ao Instituto de Geociências as principais discussões no que se refere à educação em Ciências, à Geoconservação, ao Geoturismo e à Educação Ambiental.

Exposições como “Pedaços na Terra” no SESC Vila Mariana, em 2011, “No Mundo da Terra”, no Parque do Ibirapuera, e a “Praia das Geociências”, em Santos, junto ao Congresso Brasileiro de Geologia, ambos em 2012, deram grande visibilidade ao trabalho desenvolvido pelos professores da USP.

Este volume especial da Geologia USP, dedicado às Geociências, Aprendizagem Social e Meio Ambiente, traz abordagens metodológicas inovadoras para o ensino das Geociências e relata experiências de projetos desenvolvidos por professores da escola pública, que procuraram incorporar em suas práticas pedagógicas temas relacionados ao Planeta Terra. Esses temas foram desenvolvidos como parte da componente curricular, de forma criativa, em diferentes níveis educativos, mostrando as diversas possibilidades de abordagem, desde a Educação Infantil até o Ensino de Jovens e Adultos.

Os artigos apresentados neste volume foram elaborados por professores e alunos da USP e por professores da rede pública de ensino, envolvendo escolas da região de Perus e do Parque Anhanguera, em São Paulo, de São Bernardo do Campo e de Guarulhos. As diversas experiências estão relacionadas aos cursos de formação continuada de professores e cursos de especialização, nos quais as temáticas das Geociências e da Educação Ambiental estiveram presentes e promoveram discussões sobre o papel social da escola diante das questões ambientais e os desafios metodológicos da sua abordagem na sociedade atual.

Desejamos que as experiências aqui relatadas possam servir de incentivo ao desenvolvimento de novas pesquisas e despertar ainda mais o olhar de alunos e professores para o nosso planeta, compreendendo a importância das Geociências para o aprendizado interdisciplinar nos caminhos da educação para a sustentabilidade.

Agradecimentos

Expressamos os nossos mais sinceros agradecimentos aos autores dos artigos, aos relatores e suas importantes contribuições, à Pró-Reitoria de Cultura e Extensão, ao Conselho Editorial da revista, a Nanci Iurico Assakura, da Seção de Publicações, e a todos que se envolveram para que esta obra fosse elaborada.

Nossos especiais agradecimentos e homenagens à Prof.^a Mônica Barreto Brandy Casimiro, que, infelizmente, não pôde ver este volume publicado, mas, em seu breve contato com o ensino de Geociências, foi capaz de desenvolver seu olhar geocientífico e apresentá-lo magicamente às crianças da Educação Infantil.

Prof.^a Dr.^a Denise de La Corte Bacci

Coordenadora do Curso de Licenciatura em Geociências e Educação Ambiental - IGc/USP

Prof. Dr. Pedro Roberto Jacobi

Faculdade de Educação - FEUSP; PROCAM-IEE

Coordenador do Governança Ambiental - GOVAMB/USP e do Laboratório de Pesquisas e Práticas em Educação para a Sustentabilidade - LAPPES/USP

Prof.^a Dr.^a Vânia Maria Nunes dos Santos

Pesquisadora do Laboratório de Pesquisas e Práticas em Educação para a Sustentabilidade - LAPPES/USP