

REVISTA BRASILEIRA DE CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO HUMANO

VOLUME 10 Nº 1

JAN/JUN - 2000



ISSN 0104 - 1282

Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano – ISSN 0104-1282, com periodicidade semestral, é editada pelo Centro de Estudos do Crescimento e do Desenvolvimento do Ser Humano, entidade sem fins lucrativos, vinculada à Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo.

Indexação: a RBCDH é indexada nas Bases de Dados: AdSAÚDE e Lilac's.

Editor

Prof. Dr. Arnaldo Augusto Franco de Siqueira

Conselho Editorial

Arnaldo Augusto Franco de Siqueira
Fernando Lefèvre
Márcia Maria Porto Rossetto Mazza
Néia Schor
Maria Cecília Correa Pantaleão
Paulo Rogério Gallo

Editores Assistentes

Elaine Pedreira Rabinovich

Revisão de Idioma Inglês

Carolina Penteado Siqueira Ventura

Conselho Consultivo

Amélia Cohn – FMUSP
Ana Cristina d'Andretta Tanaka – FSP/USP
Antônio Fernandes Moron – FMUSP/USP e FSP/USP
Aparecida Magali de Souza Alvarez – CDH-FSP/USP
Arnaldo Augusto Franco de Siqueira – FSP/USP
Augusta Thereza Alvarenga – FSP/USP
Ceneide Cerveny – PUCSP
Cláudio João Paulo Saltini – C. E. Jean Piaget
Cornélio Pedroso Rosemburg – FSP/USP
Dóris Ruthi Lewis – DERDIC – PUCSP
Drauzio Viegas – FMFABC
Eda Terezinha de Oliveira Tassara – IP/USP
Eduardo Marcondes – FMUSP
Elaine Pedreira Rabinovich – CDH – FSP/USP
Emma Otta – IP/USP
Eucenir Fredini Rocha - FMUSP
Evandro Roberto Baldacci – FMUSP
Fabíola Zioni – FSP/USP
Fernando Lefèvre – FSP/USP
Fúlvia Rosemberg – Fund. Carlos Chagas
Igneiz Salas Martins – FSP/USP

Isabel Maria Teixeira Bicudo Pereira – FSP/USP
Jean Pierre Goubert – EHESP/França
José Lauro Araújo Ramos – FMUSP/USP
Keiko Ogura Buralli – FSP/USP
Marcia Faria Westphal – FSP/USP
Maria Aparecida Motta – UNISANTOS
Maria Cecília de Souza Minayo – FIOCRUZ
Maria Cecília Ziliotto
Maria Elizabeth Montagna – PUCSP
Maria Lúcia M. M. Sundefeld – UNESP/Araçatuba
Márcia Regina da Costa – PUCSP
Néia Schor – FSP/USP
Neusa Guaraciaba dos Santos de Oliveira – FSP/USP
Nilce Piva Adami – EEUFSP
Paulo Antonio de Carvalho Fortes – FSP/USP
Paulo Rogério Gallo – FSP/USP
Pessia Grywac Meyerhof – ABRADIMENE
Regina Maria Marsiglia – FM Santa Casa SP
Ruth Gheler – CDH – FSP/USP – UNIP
Vera Sílvia Raad Bussab – IP/USP

Endereço: Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo – Centro de Estudos do Crescimento e do Desenvolvimento do Ser Humano. Av. Dr. Arnaldo, 715 subsolo sala 21. SP – CEP 01246-904.
Fone/Fax: (0XX11) 3061-3572 Fone: (0XX11) 3066-7775 – home-page: <http://www.usp.br/fsp/CDH.HTM> -
e-mail: CDH@fsp.usp.br

**REVISTA BRASILEIRA DE CRESCIMENTO E
DESENVOLVIMENTO HUMANO**

***BRAZILIAN JOURNAL OF HUMAN GROWTH AND
DEVELOPMENT***

RBCDH

***CDH - CENTRO DE ESTUDOS DO CRESCIMENTO
E DO DESENVOLVIMENTO DO SER HUMANO***

**FACULDADE DE SAÚDE PÚBLICA
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**



CRENCIAMENTO E APOIO FINANCEIRO DO
PROGRAMA DE APOIO AS PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS PERIÓDICAS DA USP
COMISSÃO DE CRENCIAMENTO

Revista brasileira de crescimento e desenvolvimento humano / Centro de Estudos do Crescimento e do Desenvolvimento do Ser Humano [da] Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo. -

Vol.1, n.1 (jan./jun. 1991) - São Paulo : O Centro, 1991 - v. ; 28 cm
Semestral.

Sumário em inglês e português.

Descrição baseada em: Vol. 5, n.1/2 (jan./dez. 1995)

ISSN 0104-1282

1. Desenvolvimento infantil 2. Saúde materno-infantil. I. Centro de Estudos do Crescimento e do Desenvolvimento do ser Humano (São Paulo)

CDD.

-2.ED. - 305-231

EDITORIAL/EDITORIAL	7
ORIGINAL/ATUALIZAÇÃO ORIGINAL/CURRENT COMMENTS	
Os significados das crianças indígenas brasileiras (séculos XVI e XVII)	11
<i>The meanings of the Brazilian indigenous children (16th and 17th centuries)</i>	
Antonio Marcos Chaves	
Mulheres negras e mortalidade no Estado do Paraná, Brasil, de 1993 a 1998	31
<i>Black women and maternal mortality in the state of Paraná Brazil, between 1993 and 1998</i>	
Alaerte Leandro Martins; Ana Cristina d'Andretta Tanaka	
Padrões e estados comportamentais de recém-nascidos durante o banho em maternidade: possibilidades de regulação e trocas sociais	41
<i>Newborns' patterns and behavioral states during the bath at the Maternity Hospital: possibilities of social regulation and exchanges</i>	
Simone Gasparetto; Vera Sílvia Raad Bussab	
O cuidado da enfermagem no seguimento domiciliar de crianças pré-termo e de baixo peso ao nascer	49
<i>The nursing care given to preterm and low birth weight infants in home follow-up</i>	
Débora F. Mello; Semíramis M. M. Rocha; Carmen G S. Scochi; Regina A.G. Lima	
Avaliando a implementação de um modelo de atendimento a crianças e adolescentes em situação de risco psicossocial	59
<i>Evaluating the implementation of a model to assist children and adolescents at a psychosocial risk situation</i>	
Marina R. Bazon; Zélia M. M. Biasoli-Alves	
Conhecimentos, valores e vivências de adolescentes acerca das Doenças de Transmissão Sexual e AIDS	70
<i>Adolescents' knowledge, values and practices regarding Sexually Transmitted Diseases and AIDS</i>	
Edir Nei Teixeira Mandú; Aurea Christina de Paula Corrêa; Maria Aparecida Vieira	
A formação de conceitos científicos por pré-escolares	84
<i>Scientific concept formation in pre-school children</i>	
Christianne Thatiana Ramos de Souza; José Moysés Alves	

Entramos, com este número, em uma idade de dois dígitos: dez anos se passaram desde a decisão de iniciarmos uma publicação que correspondesse aos objetivos do grupo – a de implementar a discussão e a aproximação entre a teoria e a prática no referente a estudos sobre o crescimento e desenvolvimento do ser humano.

Se estes 10 anos não significam necessariamente maturidade, pelo menos acabaram por indicar a que viemos: abrir e ocupar um espaço editorial para trabalhos que enfoquem a questão humana, principalmente na área da saúde.

Gostaríamos, inicialmente, de agradecer a todos os colaboradores que, enviando os seus trabalhos, permitiram-nos chegar a esta marca etária. Gostaríamos, especialmente, de agradecer ao trabalho persistente e minucioso das editoras assistentes anteriores, e de seus auxiliares, que permitiram atingir esta marca com um nível de excelência que nos posicionou no 4º lugar da classificação da CAPES dos periódicos da área de Psicologia.

Neste número, complementando o número anterior, onde enfocamos questões associadas à saúde, educação, formação identitária, e outras, de afro-descendentes – graças ao empenho de Ma-

ria Cecília Leite de Moraes – apresentamos um artigo sobre a condição da criança indígena no desenvolvimento histórico brasileiro. Prosseguiamos, além disto, o número anterior, com um artigo sobre as vicissitudes associadas à gravidez e parto da mulher negra no Paraná.

Em seguida, trazemos dois artigos enfocando o neonato: na maternidade e no acompanhamento domiciliar. Ambos os artigos apontam para importantes contribuições no manejo de situações envolvendo o bebê, a mãe e o contexto.

Os demais artigos enfocam a criança e o adolescente enfrentando várias ordens de dificuldades, na família, na escola, na sociedade, e possíveis modos de permitir a ela a superação destas dificuldades.

Neste número, onde autores das áreas de enfermagem, saúde pública, psicologia escolar, psicologia do desenvolvimento, e de estudos históricos envolvendo a criança, comparecem, o CDH e a RCDH parecem estar atingindo não apenas os dois dígitos, mas também um desígnio: abrir o espaço editorial para tais estudos.

Os Editores

With this issue we achieve a two-digit age: ten years have gone by since the decision to start a publication that would correspond to the group's objectives - to implement the discussion and the approximation between theory and practice concerning studies on the growth and development of the human being.

If these ten years do not necessarily mean maturity, at least they ended up indicating our goals: to open and occupy an editorial space for works that focus on the human issue, mainly in the area of health.

First of all, we would like to thank all the collaborators who, sending their works, allowed us to reach this age mark. We would specially like to thank the previous editorial assistants and the people who helped them for their persistent and thorough work, which allowed us to reach this mark with an excellence level that positioned us in 4th place in the CAPES' classification of journals in the area of Psychology.

In this issue, complementing the previous one, in which we focused on questions relating to the Afro-descendants' health, education, identity formation, etc. - thanks to Maria Cecilia Leite de

Moraes' efforts - we present an article about the condition of the indigenous child in the Brazilian historical development. Besides, we continue the previous issue with an article about the difficulties associated with the black women's pregnancy and delivery at the state of Parana.

We then present two articles focusing on the neonate: at the maternity hospital and at home follow-up. Both the articles bring important contributions to the handling of situations involving the baby, the mother and the context.

The other articles focus on the child and the adolescent facing many kinds of difficulties, in the family, at school, in society, and possible ways they can overcome these difficulties.

With this issue, composed of contributions made by authors from the areas of Nursing, Public Health, School Psychology, Development Psychology, and historical studies involving the child, CDH and RCDH seem to be achieving not only the two digits but also the accomplishment of a mission: to open the editorial space for such studies.

The Editors