



#enseñanzapúblicagratiudadecalidadSí

Emiko Yoshikawa Egry¹, Regina Szylit², Maria Amélia de Campos Oliveira³

¹ Universidade de São Paulo, Escola de Enfermagem, Departamento de Enfermagem em Saúde Coletiva, São Paulo, SP, Brasil. Editora jefe.

² Universidade de São Paulo, Escola de Enfermagem, Departamento de Enfermagem Materno Infantil e Psiquiátrica, São Paulo, SP, Brasil. Editora Científica.

³ Universidade de São Paulo, Escola de Enfermagem, Diretoria, São Paulo, SP, Brasil. Presidente de la REEUSP.

Como citar este artículo:

Egry EY, Szylit R, Oliveira MAC. #freequalitypubliceducationYES [editorial]. Rev Esc Enferm USP. 2018;52:e03426. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S1980-220X2018ed0203426>

En 2018, la Revista da Escola de Enfermagem da USP - REEUSP ha celebrado el hecho de haber alcanzado el mayor Factor de Impacto entre todas las revistas de Latinoamérica y el Caribe (FI=0,743). ¿Cuál es el significado de eso?

Significa, por una parte, que hemos logrado alcanzar a lectores de todo el mundo, publicando artículos que dialogan con las preocupaciones y los problemas científicos de investigadores, más allá de nuestra frontera o nuestro país. Significa también que hemos adquirido mayor agilidad en promover la divulgación científica a investigadores del área, pues se define FI por el conteo de citas de publicaciones muy recientes.

Sin embargo, es necesario recordar que los artículos de la enfermería, brasileña o extranjera, son longevos, es decir, se los cita durante mucho tiempo después de los dos primeros años de la publicación que valen para el conteo del FI. Eso quiere decir que, en la Enfermería, el FI no es todo para definir el impacto que debe tener la divulgación científica mediante periódicos científicos.

Además, el FI no mide la validez social de la investigación, es decir, no evalúa cuánto resulta en mejoría el resultado de una investigación para las prácticas de cuidados en el cotidiano de los centros sanitarios o de los hogares, cuando se trata del cuidado en domicilio. Tampoco cuánto instaura de cambios de paradigmas o de políticas públicas relacionadas con la salud o el cuidado.

Pero no hay duda de que se trata de conquista expresiva, que trae consigo mayores responsabilidades, especialmente frente a las amenazas que hemos vivido este año, vehiculadas por grupos que, siempre que pueden, se incumben de depreciar de modo infame la enseñanza pública gratuita y de calidad. Imagínense ustedes que dichos grupos ¿existen dentro de una universidad pública como la misma Universidad de São Paulo!

Ahora bien, ¿qué tiene que ver la REEUSP con la universidad pública y gratuita?

¡Todo!

La REEUSP es un periódico subvencionado mayoritariamente por la Escola de Enfermagem (EEUSP), cuya dotación integra el presupuesto de la USP, el que, a su vez –así como ocurre con la UNICAMP y la UNESP– lo financia el Impuesto de Circulación de Mercancías (ICMS), que incide todas las veces que circulan las mercancías, por ejemplo, en las compras en supermercados y panaderías, en el consumo de electricidad y gas, etc. Una vez recaudado el ICMS, una parte se revierte en la financiación de las tres universidades estatales paulistas, de tal modo que sería más apropiado decir que en ellas la enseñanza es prepaga. Sin embargo, solo una pequeñísima parte de los que contribuyeron disfrutaron de esa aparente gratuidad.

La EEUSP lleva a cabo investigaciones y forma a personal calificado para actuar como Enfermeros, Masters y Doctores de la Enfermería. La investigación es esencial para producir conocimientos, innovación y solución a los problemas epidemiológicos y clínicos que cercan la asistencia cuidadora de la Enfermería. Es fundamental en la formación, especialmente en el caso del doctorado.

Es función del Estado producir a profesionales calificados y, a la vez, producir la ciencia y la innovación. Una universidad pública, gratuita (o prepaga) y de calidad es obligación moral y cívica de un

estado democrático. Es dentro de las universidades que ideas contradictorias y contrarias se someten a debates y esa discusión puede ser radical (en el sentido de ir a las raíces) sin ser autoritaria. En el autoritarismo, solo ciertos grupos hegemónicos o detenedores de poder instituido difunden sus ideas, buscando su imposición coercitiva. El debate de ideas es sano, pues forma a ciudadanos que no exhiben comportamiento de manada, pues ya no creen en Shangri-La. Forma también a ciudadanos tolerantes a la diversidad, pues comprenden que los seres humanos no son todos iguales y su forma peculiar de aproximarse del mundo es solo una de las innumerables formas de vivir la vida. Si bien orquestado, el proceso de formación en la Universidad forma a ciudadanos con noción de pertenencia a un colectivo y su responsabilidad ante dicha pertenencia.

La deuda brasileña con la educación es inmensa, aunque las universidades no hayan sido las más penalizadas, pues no se puede ni siquiera comparar las restricciones habidas en la educación superior con lo que sucedió en la educación pública básica y media a lo largo de los últimos 50 años: un verdadero desguace. El país tiene deuda secular: en 2018, todavía existe el 19% de adultos de 15 a 64 años de edad clasificados como analfabetos funcionales (Indicador de Analfabetismo Funcional, INAF 2018), quienes constituyen contingente de personas fácilmente manipulables por discursos que instigan la violencia y crédulas en soluciones sencillas para problemas complejos, propia de los salvadores de la patria.

El país carece de escuelas de calidad, que enseñen valores como la dignidad humana, la equidad y el respeto a la diversidad del ser, pensar y actuar, contribuyendo más a la realización humana del ser que el tener, al actuar pedagógicamente en los actos de solidaridad y el respeto a la vida, la naturaleza y el medio ambiente.

Las mejores revistas científicas de Enfermería en Brasil están vinculadas a las escuelas o facultades de enfermería de carácter público y gratuito, las que, por una parte, subvencionan los costos de la planta de edición y la editoración y, por otro, producen los mejores artículos provenientes de investigadores vinculados a las universidades públicas, ya como docentes o como alumnos de posgrado y grado.

La diferencia entre producir investigación en las universidades públicas no está solo en el principio valorativo de que esa es una función de centros productores de conocimiento, sino especialmente porque no se rinden al rincón del mercado en términos de qué tipo de ciencia se debe hacer o los temas que se deben investigar. Hasta ahora, los investigadores de las universidades públicas tienen libertad para decidir las líneas prioritarias de investigación que brindarán más beneficios a la población. En el caso de la Enfermería, el compromiso primordial es cuidar la salud-enfermedad de la población, diferenciada por grupos sociales con mayor o menor vulnerabilidad.

Ante el riesgo que este año electoral ha traído a Brasil y las ideas arriesgadas a la democracia e instigadoras de violencia contra los diferentes, es oportuno recordar el manifiesto de la congregación de la Escola de Enfermagem, organismo máximo de la Escola al que se vincula la REEUSP:

(...) defendemos como universidad pública valores que congregan a todos los ciudadanos y ciudadanas, de todas las clases sociales, etnias, géneros, opciones afectivo-sexuales, orientaciones religiosas y tantas cuantas sean las diferencias sociales. Como investigadores/as, nuestro propósito es producir conocimiento que modifique las condiciones laborales, la vida y la salud de todos; como educadores/as, formamos para el cuidado, anclado en los valores éticos de los derechos humanos; como trabajadores/as sanitarios/as, debemos fortalecer las instituciones públicas y cuidar a todos, indistintamente. La universidad ya conoció en el pasado los efectos perversos de la persecución política e ideológica y no dejará de interponer esfuerzos para que eso ya no ocurra. Les invitamos a todos a unir esfuerzos a fin de que prevalezcan los valores del bien común en este momento tan importante de la historia de la breve democracia brasileña (...) (Congregación de la EEUSP, octubre de 2018).

La preservación de la calidad de los periódicos depende exclusivamente de la ¡preservación de una enseñanza pública gratuita de calidad!

REFERENCIAS

1. Instituto Paulo Montenegro. Ação Social do IBOPE. Indicador de Analfabetismo Funcional. INAF Brasil 2018: resultados preliminares. São Paulo; 2018.

Felices fiestas a todos y que 2019 sea el año de la #enseñanzapúblicagratiudadecalidadSí

Profa. Dra. Emiko Yoshikawa Egry
Editora jefe

Profa. Dra. Regina Szylit
Editora Científica

Profa. Dra. Maria Amélia de Campos Oliveira
Presidente de la REEUSP



Este es un artículo de acceso abierto, distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons.