

## Errata

Fascículo	Página	Onde se lê	Leia-se
v22n2	197	Tradução e adaptação cultural para o Brasil do modelo <i>Developing Nurses' Thinking</i> <sup>1</sup>  <sup>1</sup> Artigo extraído da tese de doutorado "Avaliação do software Fuzzy Kitten como recurso metodológico para o ensino do raciocínio diagnóstico em enfermagem", apresentada à Faculdade de Ciências Médicas, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, SP, Brasil. Apoio financeiro do Fundo de Apoio ao Ensino, à Pesquisa e à Extensão (FAEPEX).	Tradução e adaptação cultural para o Brasil do modelo <i>Developing Nurses' Thinking</i> <sup>1</sup>  <sup>1</sup> Artigo extraído da tese de doutorado "Avaliação do software Fuzzy Kitten como recurso metodológico para o ensino do raciocínio diagnóstico em enfermagem", apresentada à Faculdade de Ciências Médicas, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, SP, Brasil. Apoio financeiro do Fundo de Apoio ao Ensino, à Pesquisa e à Extensão (FAEPEX) e da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo, processo nº 2010/10158-2.
	218	Eliete Boaventura Bargas <sup>6</sup>  <sup>6</sup> PhD, Professor Associado, Faculdade de Enfermagem, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, SP, Brasil.	Eliete Boaventura Bargas <sup>6</sup>  <sup>6</sup> MSc, Enfermeira, Hospital de Clínicas, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, SP, Brasil.